

علاقة استخدام التعبير العامي في اللغة الإندونيسية خلاق طلاب قسم تعليم اللغة العربية بجامعة مادورا الإسلامية الحكومية

## The Relationship between The Use of Colloquial in Indonesian Language with IAIN Madura Arabic Teaching Learning Program's Students Moral

Nurdiana Arifah<sup>1</sup>, Abd Rahman Romadhon<sup>2</sup>, Haruna Abubakar Haruna<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Institut Agama Islam Negeri Madura

<sup>2</sup> Institut Agama Islam Negeri Madura

<sup>3</sup> University Africaine Franco-Arabe Bamako Mali

[nurdiana.arifah@iainmadura.ac.id](mailto:nurdiana.arifah@iainmadura.ac.id)

### Abstract:

This article aims to determine the correlation between the use of colloquials in Indonesian and the morals of Arabic language education students IAIN Madura. This study used a quantitative research approach with a correlational method. Data collection was carried out through questionnaires with a sample of 25% of the total population, namely 33 people. The results showed that PBA IAIN Madura students often use colloquial in Indonesian, especially to their friends and the morals of PBA IAIN Madura students are very good which is shown by a score of 88.26%. The results of the analysis obtained also stated that  $r_{XY} = -0.464$  with N of 33 and a significance level of 5%, then  $r\text{-table} = 0.344$ . From this data, it can be concluded that recalculate  $< r\text{-table}$ . So there is no significant correlation between the use of colloquial in Indonesian on the morals of PBA IAIN Madura students.

### Article Information:

Received August 28, 2023

Revised September 23, 2023

Accepted September 27, 2023

**Keywords:** *colloquial, moral, correlation.*

### How to cite:

Arifah, N., Romadhon, A. R., & Haruna, H. A. (2023). علاقة استخدام التعبير العامي في اللغة إندونيسيا بأخلاق طلاب قسم تعليم اللغة العربية بجامعة مادورا الإسلامية الحكومية. *Journal of Arabic Language Teaching*, 3(2), 107-116. <https://doi.org/https://doi.org/10.35719/arkhas.v3i2.1867>

### Publisher:

Arabic Language Education Department, Postgraduate of UIN KHAS Jember

### مستخلص البحث:

تهدف هذه المقالة إلى تحديد العلاقة بين استخدام التعبير العامي في اللغة الإندونيسية بأخلاق طلاب لقسم تعليم اللغة العربية بالجامعة مادورا الإسلامية الحكومية. استخدمت هذه الدراسة منهج البحث الكمي مع طريقة الارتباطية. تم جمع البيانات من خلال الاستبيانات مع عينة من 25% من مجموع السكان، أي 33 شخصاً. أظهرت النتائج أن طلاب لقسم تعليم اللغة العربية بالجامعة مادورا الإسلامية الحكومية غالباً ما يستخدمون التعبير العامي باللغة الإندونيسية خاصة لأصدقائهم وأن أخلاق طلاب لقسم تعليم اللغة العربية بالجامعة مادورا الإسلامية الحكومية جيدة جداً والتي تظهر بدرجة 88,26%. ذكرت نتائج التحليل التي تم الحصول عليها أيضاً أن  $r_{XY} = -0,464$  مع  $N$  من 33 ومستوى أهمية 5%، ثم  $r\text{-table} = 0,344$ . من هذه البيانات يمكن أن نستنتج أن  $r\text{-table} < r\text{-table}$ . بحيث لا يوجد



ارتباط كبير بين استخدام التعبير العامي في اللغة الإندونيسية بأخلاق طلاب لقسم تعليم اللغة العربية بالجامعة مادورا الإسلامية الحكومية.

الكلمات المفتاحية: التعبير العامي، أخلاق، علاقة.

المقدمة

بمراجعة فهم الأخلاق، على الأقل يمكننا أن نرى من مفهومين، وهما مفهوم الأخلاق في اللغة والمصطلحات. الأخلاق لغويا مشتقة من كلمة "أخلق - يخلق - أخلاقا" صيغة الجمع لكلمة خلق. وهو ما يعني "الأخلاق". الأخلاق تأتي من اللغة اللاتينية *ethos* التي تعني "العادة" (Rahmad Djatmika, 1985: 25).

تحتوي كلمة "أخلاق" على جوانب مقابلة للخلق، وترتبط ارتباطا وثيقا بخلاق ومخلوق (Hamzah, 1985: 11). وهذا هو أصل تعريف الأخلاق كوسيلة التي يسمح بعلاقات جيدة بين المخلوقات والخالق، وبين المخلوقات والمخلوقات آخر.

في قاموس المصطلحات الدينية الإسلامية يذكر أن الأخلاق وفقا للغة هي أفعال أو عادات (Nogarsyah Moede Gayo, 2004: 39). وهناك أيضا من يفسر الأخلاق بالدين، وهذا يسترشد بكلام الله سورة القلم (٦٨) آية ٤ (Al-Qur`an, al-Qalam: 4):

﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾ فسرها ابن عباس بالدين في قوله تعالى (منصور على رجب، ١٩٥٣: ١١).

أما معنى الأخلاق مصطلحيا، فإن حالة روح الشخص هي التي تدعوه إلى القيام بأعمال دون النظر إلى العقل أولا. وهذا ما أكدّه الإمام الغزالي كما نقل عنه مرسى عباس تعريفه للأخلاق على النحو التالي (Mourssi Abbas Mourssi Hassan Kahwash, 2020: 19-20):

"فالخلق عبارة عن هيئة في النفس راسخة، عنها تفضل الأفعال بسهولة ويسر من غير حاجة إلى فكر ورواية."

في الوقت الحاضر، لم يعد احترام الآخرين يبدو كما كان من قبل. الأطفال غير مباينين بكبار السن، ونادرا ما يقدمون التحيات، ونادرا ما يساعدون الآباء الذين يحتاجون إلى المساعدة، ونادرا ما يستمعون إلى نصيحة شيوخهم، وأحيانا يعاملون كبار السن مثل أصدقائهم دون احترام القيود فيهم. وهذا يؤدي إلى تلاشي الأخلاق تجاه كبار السن، سواء المعلمين أو الوالدين.

يمكن العثور على العلاقة بين الأخلاق واللغة في الأشكال الثلاثة التالية من الأهداف الأخلاقية، وهي العلاقة مع الله، والعلاقة مع البشر، والعلاقة مع البيئة. الأهداف الثلاثة لها جانب متطابق، وهو تجسيد اللغة الجيدة في كل هدف. وهذا هو، بين الأخلاق واللغة لها نفس التقاطع أو التقاطع، في هذا السياق هو بالتأكيد أشياء جيدة (Abdul Mukhlis, 2020: 1-12).

في هذه الحالة، يمكننا أن نرى في خطاب الطلاب، في بعض الأحيان يساوين اللغة المستخدمة من قبل كبار السن مع اللغة المستخدمة من قبل أقرانهم. أحيانا، يكون بعض الطلاب غير مدركين وحتى يفترضون أن اللغة المستخدمة من قبل كبار السن مثل المحاضرين بالتعبير العامي هي طريقة حديثة للتحدث وأسلوب الحياة. التواصل يرتبط ارتباطا وثيقا مع آداب اللغة بسبب المعارضين في التواصل ليس فقط الناس نفس العمر أو أصغر، وأحيانا هو أيضا أقدم لذلك يجب أن يكون أخلاقيات التحدث من أجل الاحترام الخصم يتحدث (Louvy Trisna Damaiyanti dan Andik Yuliyanto, 2022: 90).

يتم تشغيل عدد المستخدمين العاميين في الشباب من خلال الهيبة فيهم لأنهم إذا كانوا لا يعرفون ويفهمون ويستخدمون التعبير العامي، اعتبار المراهق قديما من قبل الشباب الآخر. ظاهرة استخدام التعبير العامي ليست فقط نتيجة لتعديل اللغة الإندونيسية ولكن هناك أيضا تعديلات في لغات أخرى. التعبير العامي نفسها ليست فقط نتيجة لتعديل اللغة ولكن يمكن أن تكون أيضا في شكل لغات يستخدمها الجمهور (Auva Rif'at Azizah, 2019: 33-39).

ذكر راماندا أيضا نفس الشيء الذي يحدث فيه حدوث اختلافات في استخدام اللغة نتيجة للتنوع الاجتماعي وتنوع وظائف اللغة، والتي تسمى التعبير العامي. بالنسبة للمراهقين والطلاب فخورون جدا وواثقون عند استخدام التعبير العامي، مما يجعلهم يشعرون بالبرودة. بالنسبة لهم، التعبير العامي هي شكل من أشكال الإبداع والهوية كمراهقين وطلاب (Ramanda, dkk, 2022: 1-7). أما بالنسبة لبحث بوتري، فقد ذكر أن سبب استخدام التعبير العامي هو إثبات الألفة مع الأصدقاء أثناء السرد. يتم ضبط استخدام التعبير العامي في التواصل على الخصم (Putri dan Edi, 2022: 89-92).

التعبير العامي *colloquial* هنا هو التعبير الذي لا يتمشى مع قواعد اللغة، أو هو طريقة في التعبير تخرق قواعد اللغة (محمد عفيف الدين دمياطي، ٢٠١٧: ٥٤). أوضح أليفة وآخرون أيضا نفس الشيء الذي يتم فيه استخدام بعض التعبير العامي كاختصار لكتابة كلمة أساسية لجعلها أقصر وأسهل في الكتابة أو النطق (Alifah, dkk, 2023: 61-68).

يمكن التعبير العامي أن تحيز القارئ عن المناطق الإقليمية في شكل أحرف أو خلفيات نصية. التعبير العامي هي شيء حدث في اللهجات الإقليمية وفي وقتها. لذلك يمكن أن تكشف الأبحاث العامية عن مزيد من المعلومات حول المجالات التي يتم فيها تعيين النصوص، وآراء الناس، وحيث تشبه الشخصيات العامية. لقد تغيرت التعبير العامي، في حين أن التعبير العامي تعني اللغة غير الرسمية المستخدمة في المحادثة (1: Berdiyeva Nasiba, 2023).

ناقش I.B. Stevens مرارا وتكرارا طبيعة التعبير العامي. تعريفه الأولى، "يمكن استخدام مثل هذه الكلمات والعبارات بشكل طبيعي في المحادثة اليومية، ولكن يتم تجنبها في الكتابة الشعرية النموذجية وفي النشر الرسمي أو الكريم" (Christopher Collard, 2005: 352). أوضحت دراسة أخرى حول حسنة في عام ٢٠١٥ في بحثها استخدام التعبير العامي في التواصل الذي يتم في التفاعلات الاجتماعية. تم العثور على التعبير العامي في استخدام الكلمات الجذرية، وحذف حروف العلة (a) و (i) و (e) في كلمة واحدة، وإزالة الحروف الساكنة (h) و (s) في كلمة، وأخذ المقطع الأخير من الكلمة (Hasanah, 2015: 1-13).

ومع ذلك، فإن وفقة وجيجيت على تمثيل الكمية القصوى في استخدام التعبير العامي الذي قام به الباحثون باستخدام حروف الصوتي يحدث فقط في حروف الصوتي (e) في كل خطاب. وذلك لأن الشكليات في نقل المعلومات من قبل الجهاز إلى الجمهور قصيرة وموجزة وواضحة بحيث يكون الخطاب الذي يتم إلقاءه مفيدا حسب الحاجة. أي أن الكلمات التي يستخدمها الجهاز في الخدمة تقتصر فقط على blum, trus, karna وهي أشكال براءات اختراع للكلمات في المحادثة (Wafiqotin dan Gigit, 2020: 94).

من خلال هذه الخلفية، يريد الباحث إثارة مسألة العلاقة بين استخدام التعبير العامي بأخلاق المرء. ويرجع ذلك إلى تآكل الأخلاق مع فقدان التواصل والأدب تجاه كبار السن. لذلك، يتم تجميع هذه المقالة لمعرفة علاقة بين استخدام التعبير العامي في اللغة إندونيسيا بأخلاق طلاب قسم تعليم اللغة العربية بجامعة مادورا الإسلامية الحكومية.

#### منهجية البحث

منهج البحث هو استراتيجية عامة معتمدة في جمع وتحليل البيانات اللازمة للإجابة على المشاكل التي تواجهها، وهي خطة الحل للمشاكل التي تواجهها (Arief Furchan, 1982: 50). هذا النهج

البحث هو البحث الكمي حيث تكون البيانات المقدمة في شكل أرقام ويستخدم التحليل الإحصائي مع طرق البحث الارتباطي. الهدف هو معرفة ما إذا كانت هناك علاقة سببية في المتغيرات التي تم التحقيق فيها (Elvin F. Purba dan Parulian Simajuntak, 2012: 156).

كان المجتمع في هذا البحث جميع طلاب قسم تعليم اللغة العربية المستوى الثاني حتى السادس بجامعة مادورا الإسلامية الحكومية بإجمالي ١٣٢ شخصا. لأخذ العينات، استخدم هذا البحث نوعا من العينة العشوائية البسيطة *simple random sampling* التي تم إجراؤها بشكل عشوائي دون الانتباه إلى البداية في السكان. في هذا البحث تم تحديده من خلال أخذ عينة من حوالي ٢٥٪ من المجتمع، أي ٣٣ شخصا.

كانت الأداة البحثية المستخدمة في هذا البحث هي ورقة استبيان. أنواع الاستبيانات المستخدمة هي الاستبيانات المغلقة والمباشرة. تستخدم ورقة الاستبيان لتحديد استخدام التعبير العامي في اللغة إندونيسيا للطلاب في الحياة اليومية وأخلاق الطلاب.

كانت تقنية جمع البيانات المستخدمة في الدراسة عبارة عن استبيان باستخدام مقياس *Likert* مع أربعة خيارات للإجابة، وهي: دائما، وغالبا، وأحيانا، وأبدا. يتم التعبير عن الاستبيان بعبارتين، وهما بيان إيجابي وبيان سلبي. العبارة الإيجابية تجيب على ٤ ل دائما و ٣ لغالبا و ٢ لأحيانا و ١ لأبدا. العبارة السلبية تجيب على الإجابات ١ ل دائما و ٢ لغالبا و ٣ لأحيانا و ٤ لأبدا. تقنية تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي التحليل الكمي، أي التحليل الإحصائي الوصفي.

للحصول على بيانات المتوسط يستخدم الباحث صيغة:

$$r_{XY} = \frac{N \times \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \times \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \times \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

معلومات:

$r_{XY}$  = المعاملات بين المتغيرات  $X$  و  $Y$  التي يتم البحث عن ارتباط لها

$N$  = عدد المستجيبين

$\sum XY$  = عدد نتائج الضرب بين درجات  $X$  و  $Y$

$\sum X$  = مجموع النقاط  $X$

$\sum Y$  = مجموع النقاط  $Y$

$\sum X^2$  = عدد نتائج ضرب النتيجة  $X$  في  $X$

$$\sum Y^2 = \text{عدد نتائج ضرب النتيجة } Y \text{ في } Y$$

تستخدم الباحث في هذا البحث مصدر الأساسية (Primary Sources) هي البيانات التي يتم الحصول عليها مباشرة من الأشخاص الذين يقومون بالبحث باستخدام أدوات جمع البيانات مباشرة حول الموضوع كمصدر للمعلومات المطلوبة. وقال سوجيونو مصدر الأساسية هي مصدر البيانات مباشرة إلى جامعي البيانات (Sugiyono, 2013: 255). تم الحصول على البيانات الأساسية من الاستبيان الذي يملؤه طلاب قسم تعليم اللغة العربية المستوى الثاني حتى السادس بجامعة مادورا الإسلامية الحكومية.

### نتائج البحث والمناقشة

تتضمن هذه بيانات التي تم الحصول عليها من توزيع الاستبيانات. أظهرت النتائج أن درجة استخدام التعبير العامي كان ٦١,٣٪ (جيد) وأخلاق الطلاب كانت ٨٨,٢٦٪ (جيد جدا). اختبار فرضية هذا البحث، باستخدام تقنية ارتباط لحظة المنتج *Product Moment*. يهدف هذا الاختبار إلى دراسة العلاقة بين استخدام التعبير العامي في اللغة الإندونيسية (X) والأخلاق (Y) لطلاب قسم تعليم اللغة العربية بجامعة مادورا الإسلامية الحكومية. يعتمد اختبار هذه العلاقة على معايير الاختبار، أي إذا كان  $r_{xy} > r_{table}$  فهناك ارتباط بين المتغيرات X و Y. ومع ذلك، إذا كان  $r_{xy} < r_{table}$  فلا يوجد ارتباط بين المتغيرات X و Y.

تم جمع بيانات الاستبيان التالية عن طريق التحليل باستخدام تقنية ارتباط لحظة المنتج *Product*

:Moment

الرقم	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
١	٣٠	٢٣	٩٠٠	٥٢٩	٦٩٠
٢	٢٩	١٩	٨٤١	٣٦١	٥٥١
٣	٢٠	٢٣	٤٠٠	٥٢٩	٤٦٠
٤	٢٠	٢١	٤٠٠	٤٤١	٤٢٠
٥	٢٥	٢٢	٦٢٥	٤٨٤	٥٥٠
٦	١٩	٢٢	٣٦١	٤٨٤	٤١٨
٧	٢٣	٢١	٥٢٩	٤٤١	٤٨٣

٤٠٦	٤٠٠	٥٢٩	٢٠	٢٣	٨
٥٠٦	٤٨٤	٥٢٩	٢٢	٢٣	٩
٥٢٥	٤٤١	٦٢٥	٢١	٢٥	١٠
٤٦٢	٤٨٤	٤٤١	٢٢	٢١	١١
٥٢٨	٤٨٤	٥٧٦	٢٢	٢٤	١٢
٥٤٦	٤٤١	٦٧٦	٢١	٢٦	١٣
٧٦٠	٣٦١	١٦٠٠	١٩	٤٠	١٤
٥٢٨	٥٧٦	٤٨٤	٢٤	٢٢	١٥
٤٦٢	٤٨٤	٤٤١	٢٢	٢١	١٦
٣٧٤	٤٨٤	٢٨٩	٢٢	١٧	١٧
٥٦٧	٤٤١	٧٢٩	٢١	٢٧	١٨
٥٢٥	٤٤١	٦٢٥	٢١	٢٥	١٩
٥٥١	٣٦١	٨٤١	١٩	٢٩	٢٠
٤٨٤	٤٨٤	٤٨٤	٢٢	٢٢	٢١
٥٠٦	٤٨٤	٥٢٩	٢٢	٢٣	٢٢
٥٢٨	٤٨٤	٥٧٦	٢٢	٢٤	٢٣
٣٠٨	٤٨٤	١٩٦	٢٢	١٤	٢٤
٧٠٤	٤٨٤	١٠٢٤	٢٢	٣٢	٢٥
٤٠٠	٤٠٠	٤٠٠	٢٠	٢٠	٢٦
٤٩٤	٣٦١	٦٧٦	١٩	٢٦	٢٧
٥٤٠	٤٠٠	٧٢٩	٢٠	٢٧	٢٨
٥٨٠	٤٠٠	٨٤١	٢٠	٢٩	٢٩
٥٩٨	٥٢٩	٦٧٦	٢٣	٢٦	٣٠
٥٠٤	٤٤١	٥٧٦	٢١	٢٤	٣١

٥٧٠	٣٦١	٩٠٠	١٩	٣٠	٣٢
٤٨٠	٤٠٠	٥٧٦	٢٠	٢٤	٣٣
١٧٠٦٢	١٤٨٦٣	٢٠٦٢٤	٦٩٩	٨١٠	المجموع

$$r_{XY} = \frac{N \times \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N \times \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\}\{N \times \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{XY} = \frac{33 \times 17062 - 810 \times 699}{\sqrt{\{33 \times 20624 - 810^2\}\{33 \times 14863 - 699^2\}}}$$

$$r_{XY} = \frac{563046 - 566190}{\sqrt{\{680592 - 656100\}\{490479 - 488601\}}}$$

$$r_{XY} = \frac{-3144}{\sqrt{\{24492\}\{1878\}}}$$

$$r_{XY} = \frac{-3144}{\sqrt{45995976}}$$

$$r_{XY} = \frac{-3144}{6782,03}$$

$$r_{XY} = -0,464$$

قام الباحث أيضا بتحليل البيانات باستخدام SPSS (الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية)، ثم حصلوا على البيانات التالية:

Descriptive Statistics			
	Mean	Std. Deviation	N
استخدام التعبير العامي في اللغة إندونيسيا	٢٤,٥٥	٤,٨١٦	٣٣
أخلاق الطلاب	٢١,١٨	١,٣٣٤	٣٣

Correlations		
	استخدام التعبير العامي	أخلاق الطلاب
استخدام التعبير العامي في اللغة إندونيسيا	Pearson Correlation	١
	Sig. (2-tailed)	**٠,٤٦٤-
		٠,٠٠٧



	N	٣٣	٣٣
أخلاق الطلاب	Pearson Correlation	-.٠٤٦٤**	١
	Sig. (2-tailed)	٠,٠٠٧	
	N	٣٣	٣٣
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).			

مع مستوى معنوي من ٥ ٪ و  $n = ٣٣$ ، يتم الحصول على  $r_{table}$  من ٠,٣٤٤. تستخدم نتائج حساب البيانات صيغة ارتباط لحظة المنتج *Product Moment* بحيث يمكن معرفة مقدار معامل الارتباط بين المتغير X والمتغير Y. من خلال هذا الحساب، تم الحصول على نتيجة  $r_{XY}$  أو  $r_{hitung} - ٠,٤٦٤$  بمستوى معنوي قدره ٥ ٪  $r_{table}$  من ٠,٣٣٤. من نتائج العمليات الحسابية التي تم إجراؤها تبين أن  $r_{hitung} < r_{table}$ ، لذلك يمكن القول أن المتغير X ليس له علاقة بالمتغير Y، وبالتالي فإن استخدام التعبير العامي في اللغة الإندونيسية ليس له علاقة بأخلاق طلاب قسم تعليم اللغة العربية بجامعة مادورا الإسلامية الحكومية.

#### الخاتمة

من الاختبارات التي تم اجتيازها، يمكن الاستنتاج أن استخدم طلاب قسم تعليم اللغة العربية بجامعة مادورا الإسلامية الحكومية غالبا بالتعبير العامي في اللغة الإندونيسية عند التواصل مع الأشخاص المحيطين، وخاصة لأصدقائهم. أما الأخلاق في حياة طلاب قسم تعليم اللغة العربية بجامعة مادورا الإسلامية الحكومية جيد جدا. ويتضح ذلك من نتائج تحليل أدبيات الطلاب التي تنص على درجة ٨٨,٢٦ ٪ مما يعني جيد جدا. بالإضافة إلى ذلك، ذكرت نتائج التحليل  $r_{XY}$  من -٠,٤٦٤ مع N = ٣٣ الأشخاص، في حين أن المستوى المعنوي ٥ ٪ = ٠,٣٤٤. من هذه البيانات يمكن أن نستنتج أن  $r_{hitung} < r_{table}$ . لذلك لا يوجد ارتباط كبير بين استخدام التعبير العامي في اللغة الإندونيسية بأخلاق طلاب قسم تعليم اللغة العربية بجامعة مادورا الإسلامية الحكومية.

#### المصادر والمراجع

- Al-Qur`an. al-Qalam (68): 4.  
Anugerah, Ramanda Savira Putri, dkk. (2022). Penggunaan Bahasa Gaul dalam Perspektif Remaja. *Salinga*, 2 (1), 1-7. <https://doi.org/10.33503/salinga.v2i1.2263>.  
Azizah, Auva Rif'at. (2019). Penggunaan Bahasa Indonesia dan Bahasa Gaul di Kalangan Remaja. *Jurnal Skripta*, 5 (2), 33-39. <https://doi.org/10.31316/skripta.v5i2.424>.

- Collard, Christopher. (2005). Colloquial Language in Tragedy: A Supplement to The Work of P. T. Stevens. *The Classical Quarterly*, 55 (2), 350-386. <https://doi:10.1093/cq/bmi03>.
- Damaiyanti, Louvy Trisna & Andik Yuliyanto. (2022). Variasi Bahasa Kolokial Masyarakat Blitar terhadap Etika Berbahasa. *Bapala*, 9 (6), 88-97. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bapala/article/view/47169>.
- Dimiyathi, Muhammad Afifuddin. (2017). *Mudkhal ila 'ilm al-Lughah al-Ijtima'i*. Malang: Maktabah Lisan Arabi.
- Djarmika, Rahmad. (1985). *Etika Islami*. Surabaya: Pustaka Islam.
- Furchan, Arief. (1982). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Gayo, Nogarsyah Moede. (2004). *Kamus Istilah Agama Islam*. Jakarta: Progres.
- Hamidah, Alifah Arde Ajeng Hamidah, dkk. (2023). Kajian Sociolinguistik Ragam Bahasa Gaul di Media Sosial Tiktok pada Masa Pandemi Covid-19 dan Pemanfaatannya sebagai Kamus Bahasa Gaul. *Jurnal Onoma*, 9 (1), 61-68. <https://doi.org/10.30605/onoma.v9i1.2029>.
- Hasanah, Rezki. (2015). Kolokial dan Argot dalam Acara Indonesia Lawak Klub (ILK): Kajian Sociolinguistik dan Semantik. *Jom*, 2 (1), 1-13. <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article/view/19057/18419>.
- Kahwash, Mourssi Abbas Mourssi Hassan. "Penanaman Akhlak Menurut Ibnu Miskawayh (932-1030) dan al-Ghazali (1058-1111)" (Disertasi, UIN Sumatera Utara, Medan, 2020).
- Mukhlis, Abdul. (2020). Relasi Akhlak dan Bahasa: Sumbangsih Sociolinguistik terhadap Pembentukan Karakter Profetik Siswa. *Cakrawala Linguista*, 3 (1), 1-12. <https://dx.doi.org/10.26737/cling.v3i1.1904>.
- Nasiba, Berdiyeva. (2023). Special Colloquial Words are Best Way to Depict The Main Character's Real Scratch to The Reade. *International Journal of Research in Commerce, IT, Engineering, and Social Science*, 17 (5), 1-6. <https://www.gejournal.net/index.php/IJRCIESS/article/view/1820>.
- Nazihah, Wafiqotin & Gigit Mujianto. (2020). Maksim Kuantitas pada Ragam Kolokial dalam Sentra Pelayanan Publik. *Alinea*, 9 (2), 85-98. <https://doi.org/10.35194/alinea.v9i2>.
- Purba, Elvin F. dan Parulian Simajuntak. (2012). *Metode Penelitian*. Medan: Percetakan Sadia.
- Rajab, Manshur Ali. (1953). *Ta`ammulat fi Falsafah al-Akhlaq*. Kairo: Mathba'ah Mukhimah.
- Ramadhani, Putri Rizki dan Edi Syaputra. (2022). Penggunaan Bahasa Indonesia dan Bahasa Gaul di Kalangan Remaja. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 1 (3), 89-92. <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2339>.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung Alfabeta.
- Ya'kub, Hamzah. (1985). *Etika Islam*. Bandung: Diponegoro.