

PENGEMBANGAN MEDIA MAGIC DISC UNTUK PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS MATERI TAJWID DI MTS NU AL BADAR KALIWINING RAMBIPUJI

Siti Luluk Mukaromah

Universitas Islam Negeri KH Achmad Shiddiq Jember, Jawa Timur, Indonesia

ABSTRACT

Tajweed material is a science that studies the rules for reading the Qur'an and the laws of each reading. Mastery of tajweed material in reading the Qur'an is one of the goals in learning Al-Qur'an Hadith. However, students still often have difficulty in distinguishing the type of law of each reading. This is a challenge for Al-Qur'an Hadith teachers in teaching tajweed material to students. Therefore, this development research develops magic disc media for tajweed science. The formulation of the problems of this research and development are: 1) How is the development of magic disc media 2) How is the validity of magic disc media 3) How is the effectiveness of magic disc media for learning Al-Qur'an Hadith tajweed material at MTs NU Al Badar Kaliwining Rambipuji? The objectives of this research and development are: 1) developing magic disc media 2) testing the validity level of magic disc media 3) testing the effectiveness of magic disc media for learning Al-Qur'an Hadith at MTs NU Al Badar Kaliwining Rambipuji. This research is classified as development research using the borg and gall development model design. The research instrument consists of material and media expert validation questionnaire instruments, student and teacher response questionnaire instruments. The validation analysis is based on the validation expert's assessment and the effectiveness analysis uses a one group pretest posttest type quasi-experiment analysis with the calculation of N-Gain and T test. The results of development research related to validity obtained a percentage of 90% from material experts in the "very valid" category, 79% from media experts in the "valid" category, 100% from teacher responses in the "very valid" category, and 94.3% from student responses in the "very valid" category. For effectiveness through pretest and posttest, the average pretest result was 46.5 and posttest was 92.75. Based on the n-gain test using Ms. Excel calculations obtained an average of 0.833726 where $0.833726 > 0.7$ while the t test using SPSS calculations obtained a t-count of 7.663 with a t-table of 2.100 so it can be said that the t-count $> t$ -table is $7.663 > 2.100$ with a significance result of 0.000 which is $0.000 < 0.05$, it can be concluded that the magic disc learning media for tajwid science at MTs NU Al Badar Kaliwining Rambipuji is said to be "effective".

Keyword: Pengembangan Media, Migic Disc

Korespondensi : Siti Luluk Mukaromah

Universitas Islam Negeri KH Achmad Shiddiq Jember, Jawa Timur, Indonesia

PENDAHULUAN

Media pembelajaran memiliki banyak ragam dengan karakteristiknya masing-masing. Secara garis besar dapat dibedakan menjadi tiga yakni media pembelajaran berbasis visual contohnya film bisu, slide, dan gambar. Media pembelajaran berbasis audio contohnya laboratorium bahasa. Media pembelajaran audio visual contohnya animasi bersuara, film. *Magic disc* merupakan salah satu karya visual yang dapat dijadikan sebagai media pembelajaran. Terbuat dari bahan kertas, terdiri dari beberapa komponen kertas yang berbentuk lingkaran kemudian dijadikan satu seperti buku. Masing-masing komponen mengandung materi tajwid salah satu materi yang ada pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. Manfaat penggunaan media *magic disc* ini dapat membantu siswa untuk belajar secara mandiri. Penggunaan media ini tidak membutuhkan perangkat elektronik yang mahal sehingga memudahkan siswa yang tidak memiliki akses perangkat elektronik. Selain itu, media pembelajaran *magic disc* dapat digunakan lebih mudah dalam menampilkan informasi secara cepat dan praktis, khususnya materi yang membutuhkan pengklasifikasian.

Mata pelajaran Al-Qur'an Hadits adalah salah satu kelompok mata pelajaran PAI yang menekankan pada kemampuan membaca dan menulis al-qur'an dan hadits dengan benar, serta hafalan terhadap surat-surat pendek dalam al-qur'an, pengenalan arti atau makna secara sederhana dari surat-surat pendek tersebut dan hadis-hadis tentang akhlak terpuji untuk diamalkan dalam kehidupan sehari-hari melalui keteladanan dan pembiasaan. Adapun tujuan mata pelajaran al-qur'an hadits di jenjang MTs antara lain meningkatkan kecintaan siswa terhadap al-qur'an dan hadits, membekali siswa dengan dalil-dalil yang terdapat dalam al-qur'an dan hadits sebagai pedoman dalam menyikapi dan menghadapi kehidupan, meningkatkan kekhusyukan siswa dalam beribadah terlebih shalat, dengan menerapkan hukum bacaan tajwid serta isi kandungan surat atau ayat dalam surat-surat pendek yang mereka baca. Mata pelajaran Al-Qur'an Hadits merupakan salah satu pelajaran berciri khas agama Islam yang memiliki tingkat kesulitan cukup tinggi, Al-Qur'an Hadits merupakan pokok pelajaran terpenting dalam rangka memasuki gerbang pengetahuan keislaman, Al-Qur'an Hadits begitu penting baik sebagai pegangan dan pedoman dalam berbuat, maka di madrasah diadakan pendidikan Al-Qur'an Hadits agar generasi penerus tidak salah langkah. Sebagaimana firman Allah dalam Q.S. Al – Baqarah ayat 2.

Artinya: *Kitab (Al-Qur'an) ini tidak ada keraguan padanya; petunjuk bagi mereka yang bertakwa. (Q.S. 2:2)*

Materi tajwid menjadi hal penting dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits yang harus dikuasai oleh siswa berdasarkan tujuan mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs materi tajwid merupakan materi tentang cara membaca al-qur'an yang baik dan benar. Hal ini sangat penting khususnya bagi umat islam karena al-qur'an merupakan kitab suci pemeluk agama islam. Belajar membaca al-qur'an dengan baik dan benar sangat penting dikarenakan belajar al-qur'an merupakan prioritas utama manusia sebelum mempelajari ilmu pengetahuan yang lain. Sebagai muslim tentu ingin dapat membaca al-qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan perintah islam, sebagaimana potongan firman Allah dalam Q.S. Al – Muzammil ayat 4.

Artinya: *dan bacalah Al-Qur'an itu dengan perlahan-lahan. (Q.S. 73:4)*

Namun, tak jarang umat muslim mengalami kesulitan dalam melaluinya. Seperti halnya dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis masih terdapat siswa yang mengalami kesulitan dalam membaca al-qur'an dengan baik dan benar, kurang bisa menerapkan tajwid dan bacaan dari ayat Al-Qur'an tersebut. Dari beberapa masalah dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis tersebut, media pembelajaran yang tepat diharapkan dapat membantu mempermudah mencapai tujuan tersebut. Segala sesuatu yang dapat mempermudah dalam menyampaikan materi pelajaran Al-Qur'an Hadits sehingga proses pembelajarannya menjadi efektif dan efisien disebut sebagai media pembelajaran Al-Qur'an Hadits. Media pembelajaran yang diterapkan hendaknya mudah digunakan dan menarik seperti halnya media *magic disc*.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan desain model Borg and Gall yang memiliki 10 tahapan atau langkah-langkah, antara lain: *Research and Information Collection* (Penelitian Dan Pengumpulan Informasi), *Planning* (Perencanaan), *Develop Preliminary Form of Product* (Pengembangan Produk Awal), *Preliminary Field Testing* (Uji Coba Lapangan I), *Main Product Revision* (Merevisi Hasil Uji Coba Lapangan), *Main Field Testing* (Uji Coba Lapangan II), *Operasional Product Revision* (Merevisi Hasil Uji Coba II), *Operational Field Testing* (Uji Lapangan), *Final Product Revision* (Penyempurnaan Produk), *Dissemination And Implementation* (Diseminasi Dan Implementasi Produk)

HASIL DAN PEMBAHASAN

Ahli validasi materi ini dilakukan oleh Dr. Nino Indrianto, M. Pd. dengan perolehan skor sebanyak 108 dari total skor 120, persentasenya adalah 90% dengan hasil kesimpulan layak diujicobakan dilapangan dengan revisi. Salah satu hal yang menjadikan materi yang disajikan mendapatkan penilaian tersebut, yakni materi yang disajikan relevan dengan tujuan pembelajaran, memperoleh penilaian 4. Materi yang sesuai akan dapat menunjang tercapainya tujuan pembelajaran. Ahli validasi materi ini dilakukan oleh Dr. H. Moh. Sutomo, M. Pd. dengan perolehan skor sebanyak 71 dari total skor 90, persentasenya adalah 79% dengan hasil kesimpulan valid dan layak diujicobakan dilapangan dengan revisi. Salah satu hal yang menjadikan materi yang disajikan mendapatkan penilaian tersebut, yakni media yang dikembangkan sesuai dengan tujuan pembelajaran memperoleh skor 3. Hal ini sesuai dengan pendapat Mulyana terkait kriteria pemilihan media harus kesesuaian maknanya media pembelajaran harus sesuai dengan kebutuhan belajar, rencana kegiatan belajar, program kegiatan belajar, tujuan belajar dan karakteristik peserta didik. Angket respon guru dilakukan oleh Ibu Ma'daniyatul Fawaidus S., S.Pd. dengan perolehan skor sebanyak 50 dari total skor 50, persentasenya adalah 100% dengan hasil kesimpulan sangat valid. Guru merasa terbantu dengan adanya media tersebut. Angket respon siswa dilakukan oleh 20 Siswa Kelas VIII MTs NU Al Badar dengan perolehan skor rata-rata sebanyak 47,15 dari total skor 50, persentasenya adalah 94,3% dengan hasil kesimpulan sangat valid. Siswa merasa mendapat suasana baru dalam proses pembelajaran, merasa tertarik untuk mengikuti pembelajaran dan tidak membosankan.

Hasil uji efektivitas dengan melakukan pre test dan post test yang dilakukan setelah dan sesudah menggunakan media *magic disc*. Setelah dianalisis skor *Pre Test* dan *Post Test* maka dapat diketahui nilai rata-rata *Post Test* lebih tinggi dari pada nilai *Pre Test*. Sehingga untuk mengetahui apakah ada perbedaan antara *Pre Test* dan *Post Test* maka dilakukan uji *N-Gain* dengan rumus:

$$N-Gain = \frac{\text{skor posttest} - \text{skor pretest}}{\text{skor ideal} - \text{skor pretest}}$$

$$N-Gain = \frac{46,5 - 92,75}{100 - 46,5}$$

$$N-Gain = 0.833726$$

Uji *N-Gain* diperoleh rata-rata 0,833726 dimana $0,833726 > 0,7$ maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran Magic Disc untuk ilmu tajwid pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dapat dikatakan “Efektif” karena terdapat perbedaan yang signifikan sebesar 0,8 dari rata-rata hasil pre test sebelum dan rata-rata post test sesudah menggunakan media *magic disc*.

Untuk lebih mengakuratkan data efektivitas juga dilakukan uji t-test dengan tujuan melihat perbedaan hasil tes, dengan menggunakan SPSS dengan hasil sebagaimana berikut:

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pre test	46.5000	20	27.58241	6.16761
	Post test	92.7500	20	7.69056	1.71966

Gambar 4.1

Hasil Paired Sampel Corelation

Berdasarkan gambar 4.1 khususnya pada kolom mean terlihat perbedaan dan peningkatan antara mean atau rata-rata pre test sebelum dan post test sesudah penggunaan media *magic disc*. Hal ini memperkuat efektivitas dari media *magic disc*.

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Pre test- Post test	-46.25000	26.99293	6.03580	-58.88308	-33.61692	-7.663	19	.000

Gambar 4.1

Hasil Paired Sampel Statistic

Selanjutnya jika dilihat dari gambar 4.1 dilihat dari distribusi data pada kolom t atau t hitung diperoleh data -7,663 atau dimaknai positif yakni 7,663 dan t tabel sebesar 2,100. Sehingga dapat diputuskan bahwa t hitung > t tabel yakni $7,663 > 2,100$ dengan hasil signifikan 0,000 yang mana $0,000 < 0,05$ maka dapat

diartikan media *magic disc* untuk pembelajaran Al-Qur'an Hadits materi tajwid dikatakan "efektif". Karena ada perbedaan hasil belajar yang signifikan antara pembelajaran yang menggunakan media *magic disc* dan tidak menggunakan media *magic disc* pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits materi tajwid di MTs NU Al Badar Kaliwing Rambipuji. Dikatakan efektif jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan signifikan < 0.05 .

KESIMPULAN

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya materi tajwid dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. Namun, tujuan dari mata pelajaran tersebut terkait materi tajwid masih belum dapat tercapai secara maksimal sehingga peneliti mengembangkan media *magic disc*. Penelitian pengembangan ini menguji kelayakan dan efektivitas produk yang dikembangkan dengan menggunakan model desain penelitian dan pengembangan Brog and Gall. Adapun hasil penelitian pengembangan terkait validitas memperoleh prosentase 90% dari ahli materi dengan kategori "sangat valid", 79% dari ahli media dengan kategori "valid", 100% dari respon guru dengan kategori "sangat valid", dan 94,3% dari respon siswa dengan kategori "sangat valid". Untuk efektivitas melalui *pretest dan posttest* memperoleh hasil rata-rata *pretest* sebesar 46,5 dan *posttest* sebesar 92,75. Berdasarkan uji *n-gain* dengan menggunakan perhitungan *Ms. Excel* memperoleh rata-rata sebesar 0,833726 dimana $0,833726 > 0,7$ sedangkan uji *t* dengan menggunakan perhitungan SPSS memperoleh *t-hitung* 7,663 dengan *t-tabel* 2,100 sehingga dapat dikatakan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $7,663 > 2,100$ dengan hasil signifikansi 0,000 yang mana $0,000 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *magic disc* untuk ilmu tajwid di MTs NU Al Badar Kaliwing Rambipuji dikatakan "efektif".

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an Terjemah Al-Hufaz Cara Mudah Menghafal Dengan Terjemah dan Tajwid Warna Cordoba
- Andreo Satria, Afreni Haidah dan Upik Yelianti, 'Pengembangan Magic Disc pada Bahan Taksonomi Hewan untuk Siswa SMA', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, Volume 5 No. 3 (Desember, 2019)

- Deasy Permatasari dan Andri Falah, 'Aplikasi Pembelajaran Ilmu Tajwid Berbasis Android (Studi Kasus: Madrasah Ar-Rahman Bandung)', *Jurnal Teknologi Dan Informasi UNIKOM*, Volume 1 No. 7 (2015)
- Moh. Iqbal Assyauqi. Desember 2020. Model Pengembangan Borg And Gall. (https://www.researchgate.net/profile/Moh-Iqbal-Assyauqi/publication/347999352_MODEL_PENGEMBANGAN_BORG_AND_GALL/link/s/5fec495245851553a005218f/MODEL-PENGEMBANGAN-BORG-AND-GALL.pdf diakses 23 Mei 2024)
- Mulyanta dan Marlon Leong. 2009. *Tutorial Membangun Multimedia Interaktif: Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2008 Tentang Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah
- ST Normah Ali, 'PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI (MTsN) 1 KOLAKA', *Zawiyah Jurnal Pemikiran Islam*, Volume 4 No. 2 (Desember, 2018)
- Susanto, Heri dan Helmi Akmal. 2019. *Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi*, Banjarmasin: Progam Studi Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
- W. Al-Hafidz, Ahsin. 1994. *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Bumi Aksara